



Estado Libre Asociado de Puerto Rico  
Departamento de Salud

## JUNTA EXAMINADORA DE TECNÓLOGOS RADIOLÓGICOS EN IMÁGENES DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PUERTO RICO

### INFORME ESTADÍSTICO POR ESCUELA PARA TODOS LOS ASPIRANTES REVÁLIDA DE EXAMEN TEÓRICO DE TECNÓLOGO RADIOLÓGICO

Nombre de la Escuela: 12 - Universidad Interamericana - Aguadilla

Administración: 6/12/2017 al 7/18/2017

Escuela	Intento	Áreas de Contenido										Total		Total de personas de aprobaron el examen	Por ciento
		P1		P2		P3		P4		P5		$\bar{X}$	SD		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD				
Esc. 12	1er	30	8	11	1	24	1	43	1	19	3	127	6	2 de 2	100%
Tot. Est.*	1er	25	6	11	3	19	5	35	9	16	4	106	24	21 de 70	30 %
Esc. 12	3er	27	2	11	2	23	1	44	0	21	1	125	4	2 de 2	100%
Tot. Est.*	3er	25	5	11	3	19	4	35	9	17	4	105	21	6 de 24	25 %
Esc. 12	Todos	27	5	10	2	21	4	43	1	20	2	122	8	4 de 5	80 %
Tot. Est.*	Todos	25	6	11	3	19	4	35	8	16	4	107	22	46 de 163	28 %
<b>Items por área</b>		<b>40</b>		<b>18</b>		<b>38</b>		<b>53</b>		<b>26</b>		<b>175</b>			

#### Áreas de Contenido:

P1: Protección contra la radiación

P2: Funcionamiento de los equipos y control de calidad

P3: Adquisición de imagen y evaluación

P4: Procedimientos de imagen

P5: Atención al paciente

<p><b>Confiability</b> (Alpha de Cronbach) <b>.93</b></p>
---

\*Tot. Est. se refiere al Total de Estudiantes de todas las escuelas que tomó el examen en cada

**NOTA:** Las escuelas cuya cantidad de examinados es de uno, no están incluidas en este informe.

**NOTA:**  $\bar{X}$  - Se refiere a la puntuación promedio (técnicamente la media aritmética). El promedio es una medida de tendencia central, la cual identifica el punto en la distribución de puntuaciones alrededor del cual las demás puntuaciones tienden a concentrarse.

**NOTA:** SD - Se refiere a la desviación estándar. La SD representa una medida de dispersión o de variabilidad de las puntuaciones. El SD indica el grado en que las puntuaciones de las personas se dispersan respecto del centro de distribución. Permite observar cuan homogéneas o parecidas son las puntuaciones en un examen. Esto es, cuan bien la prueba diferenció entre los examinados.

Referencia: Sánchez Viera (1998). Fundamentos del Razonamiento Estadístico

(Centro Caribeño de Estudios Postgraduados) (3ra, edición). Santo Domingo, República Dominicana: Editora Corripio.